**CULTURA VIAL**

Materiales para docentes y estudiantes (**WEBGRAFÍAS**)

**Estimados/as docentes:**

El presente material pretende ser el punto de partida de un Proyecto Colaborativo al que invitamos a participar. Un proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos que hoy les ofrecemos, -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- constituyen una primera entrega que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

* La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
* Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquellos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
* En el caso de algunos temas transversales, los recursos aparecen agrupados en categorías que incluyen sitios de interés donde se podrán encontrar diferentes temáticas y enlaces relacionados, materiales para ampliar, profundizar, actualizar los saberes orientados al fortalecimiento de su formación, así como también materiales para que docentes y estudiantes utilicen en el aula, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que tendrán que decidir cómo adaptar y/o administrar para la organización de sus clases y también textos que podrán seleccionar para que los/as estudiantes lean, analicen, discutan, etc. Más allá de las categorías, invitamos a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre niños, niñas y jóvenes con el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

**Cómo acceder**

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

* Hacerclic sobre el link.
* Presionar la tecla CTRL más clic con el botón izquierdo del *mouse.*
* Copiar y pegar el link en el buscador.

**Aclaraciones**

* La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
* El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha 01 de noviembre del 2021 y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
* En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
* Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
* Todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva como para replicar sin más en las aulas.
* Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

**Invitación**

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico culturavial.transversales@gmail.com para que puedan ser chequeados, seleccionados y socializados en la página Web de la DGDCCyAI en el Tema Transversal correspondiente.

**EQUIPO DE DESARROLLO CURRICULAR**. **Temas Transversales Cultura Vial**

Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento institucional

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

|  |
| --- |
| **Sitios de interés relacionados**  |

|  |
| --- |
| * **Agencia Nacional de Seguridad Vial.** Sitio web:

<https://www.argentina.gob.ar/seguridadvial>* **ACA** - Automóvil Club Argentino.Sitio web:

 <https://www.aca.org.ar/educacion-vial/>* **CESVI** Argentina S.A. Sitio web:

<http://www.cesvi.com.ar/>* **ISEV** - Instituto de Seguridad y Educación Vial. Sitio web:

<https://www.isev.com.ar/>* **ACU** - Asociación Ciclistas Urbanos. Sitio web:

<http://www.acu.org.ar/> |
|  |
| **Materiales para ampliar, profundizar, actualizar los saberes del docente**  |
| * **“Educación Vial. Un camino hacia la vida”.** Capítulo N° 5. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. 2007. Se proponen criterios para pensar la educación del transeúnte. Disponible en:

 <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001218.pdf>* **Rafael García-Ros, J. Gabriel Molina y Pere J. Ferrando. Psicothema 2001. “Evaluación de la percepción de riesgo en la Educación Vial: desarrollo de una escala dirigida a escolares de Educación Primaria y Secundaria”.(**Vol. 13, nº 2, pp. 234-23.) El objetivo de este artículo es que los docentes puedan diferenciar la percepción que tienen los estudiantes, según sus edades, acerca de la problemática vial. Disponible en:

<http://www.unioviedo.es/reunido/index.php/PST/article/view/7823/7687>* **Dra. Gladys Fernández de Magistocchi. “Cómo enseñar Educación Vial en las escuelas”.** Se propone este libro para profundizar contenidos y proveer al docente de actividades y herramientas para aplicar posteriormente en el aula. Disponible en:

<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2016/06/EDUCACION_VIAL_MZA.pdf>* **Agencia Nacional de Seguridad Vial** esta página exhibe material de trabajo seleccionado para los docentes de los niveles Inicial, Primario y Secundario con el fin de mostrar diferentes propuestas **áulicas.** Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/seguridadvial/educacionvial/bibliografia-y-texto-para-docentes>* Ministerio de Infraestructura. **Dirección Nacional de Vialidad.** Presenta diferentes **cuadernillos** para trabajar contenidos de Educación Vial en los niveles Inicial, Primario y Secundario. Disponible en:

 <http://www.vialidad.gba.gov.ar/indexprincipal.php?p=segvialdvba>* **“Seguridad Vial Para niños”.** Se propone un **video** para que los docentes concienticen a toda la comunidad educativa sobre la importancia de aprender que la vida es una sola y debemos cuidarnos para disfrutar de la vida pública. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=dGUFyNGP-T8> |
| **Materiales para que docentes y estudiantes utilicen en el aula** |
| * **Educación Inicial:**
* **Raquel E. Navas y Perfecto Sánchez. “Tito y Dora camino de la escuela”.** Dirección General de Tráfico, Gobierno de España. Se presenta un **cuento** donde se aborda sobre diferentes actitudes y comportamientos para que los niños incorporen y respeten en el espacio vial. Disponible en:

<https://aprendizaje.mec.edu.py/aprendizaje/system/content/c171493/Colecci%C3%B3n%20Infantil/Educacion%20Vial/Tito%20y%20Dora%20escuela.pdf>* **Raquel E. Navas. “Foro, Lino y Desi”**. Dirección General de Tráfico, Gobierno de España. Se plantea una **actividad áulica** para que por medio de los colores, los niños aprendan el lenguaje de los semáforos. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=7X4ba0NaC54>
* **“Educación Vial Nivel Inicial”**. Smart- vial. Video para incorporar medidas de seguridad vial como peatones y trasportados. Disponible en:

 <https://www.youtube.com/watch?v=FVPrv3-HtIA>* **Piñón Fijo |La Senda Peatonal|** Piñoncito Canción. Material **audiovisual** para la enseñanza de comportamientos viales. Disponible en:

 <https://www.youtube.com/watch?v=BMgi_5yiHFw>* **Educación Primaria:**
* **Cuento Animado Las Señales de la Vida,** paraenseñar sobre las señales de tránsito. Departamento del Meta. Se busca llegar a los estudiantes para educarlos sobre los lenguajes viales reconociendo su importancia a la hora de circular. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=l_gizrW7adQ>* **Viajando en Colectivo.** Videoelaborado por el ISEV, abordando consejos de seguridad vial al momento de viajar en colectivo. Programa Pasajero Seguro de Protección Mutual de Seguros. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=t4qtiGw84qU>
* **“Seguridad Vial y Prevención de riesgos”.**  **Video** de seguridad pasiva donde nos enseñan a usar correctamente el cinturón de seguridad. Disponible en:

<http://www.youtube.com/watch?v=7GTlXYQhj9s&feature=related>* **Educación Vial ¡Atención¡ Paseo en bici.** Antes de iniciar el paseo se realiza un detallado análisis de los elementos de seguridad obligatorios y de las acciones de seguridad que es importante cumplir para circular en forma segura en bicicleta por la vía pública. Disponible en:

 <https://www.youtube.com/watch?v=9OmpMClBHkA>* **Educación Secundaria:**
* **“Peatones Campaña Francesa de concienciación para peatones”.** Subtitulado español. No te arriesgues a mirar a la muerte de frente. Subtitulado por @Buena publicidad. Se busca que los estudiantes incorporen normas de seguridad vial y comportamientos adecuados. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=ufxg_FghFAc>* **“10 Normas para ir en bici en la ciudad”.** La bicicleta como medio de transporte normas de seguridad, actitudes y reglas para conducir el vehículo bicicleta. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=CkJmpMP4Woo>* Campaña **“Por ti, por mí, transito con sentido vial”.** Fenalco Santander. Campaña de prevención vial liderada por la mesa de Motocicletas de Fenalco Santander, con el apoyo de la Dirección de Transito de Bucaramanga y la Policía Nacional**.** Modos de conducirse y circular en moto respetando la regla. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=hOS8B5L1Lx8>* **Ley Provincial de Tránsito de Córdoba . “Alcohol”.** Se modificaron los artículos 41 y 121 de esta Ley (Ley Nº 8560) y se estableció como cero la tasa de alcoholemia para los automovilistas que conduzcan en las rutas cordobesas. Sitio web: <http://transitocordoba.com/2014/02/texto-completo-de-la-ley-de-alcoholemia-cero-de-la-provincia-de-cordoba/>

*“Cabe destacar que la* ***Ley Provincial N° 10181 “Programa Alcoholemia Cero”*** *que fue recientemente aprobada por la Legislatura de Córdoba* ***entró en vigencia en marzo del 2014.*** *El nivel máximo permitido de alcohol en sangre dejó de ser 0,4 para conductores de autos particulares para pasar a ser cero total.”* **Video** explicativo sobre la influencia del alcohol, “Pensar una noche inolvidable con tus amigos. El que bebe, no conduce. El que conduce, no bebe”. Campaña de prevención que lanzó el Gobierno de la Provincia de Córdoba para reducir el consumo de alcohol. Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=Bj4P5z9fupY>  |